

معلم يستخدم
الحسابي واخر تقليدي
الطلبة... اذكر أهمية
الحداثة من خلال
الطريقتين.



هيثم بن فهد خميس
الجهوري
تقنية المعلومات
الرقم الجامعي:
٢٢٠٢٧٣

مدرسة ابن دريد للتعليم الأساسي
(٨-٥)

المشرف: أحمد البريكي

ملف الإنجاز

التربية العملية



haithoo1998@gmail.com



968+ 96788672



شمال الباطنة\ولاية السويق

1

2

المقدمة

3

الحصص
الدراسية
والحضور

5

نماذج
التحضيرات
الكتابية

22

الفعاليات

20

الأنشطة
التعليمية
المنفذة

15

الوسائل
التعليمية
المنفذة

27

تبادل
الزيارات

28

التأملات
الذاتية

30

الخاتمة



الله الموفق في كل الأمور الدنيوية، بفضل الله تعالى تم إنجاز ملف الانجاز والذي يحتوي على المهمات والأعمال والنجاحات المتحققة في مدرسة ابن دريد للتعليم الأساسي (5-8). والذي بدور المعلمين في المدارس والدكاترة في جامعة صحار لما تحقق المستوى والنجاح. هذا الملف يحتوي على عدة مواضيع منها، تقويم الاستفادة من المشاهدات الصفية للحصص الدراسية، تبادل الزيارات للمعلمين لكسب الخبرة، الأنشطة والاستراتيجيات المنفذة في الحصص الدراسية، الفعاليات والمشاركات المقامة في المدرسة داخليا وخارجا، وينتهي الملف بتأملات ذاتية لتحقيق مستوى من التطور والنمو.



الحصص الدراسية

4,5	-	7,8	4,5	1,2 6,7	4,5 7,8
2023/3/15	2023/3/9	2023/3/7	2023/3/1	2023/2/23	2023/2/21
2023/3/16	2023/2/14	2023/3/8	2023/3/2	2023/2/28	2023/2/22
-	7,8	4,5	4,5	7,8	4,5 7,8
4,5	1,2	1,2 4,5 7,8	4,5	-	1,2 4,5 7,8
2023/4/12	2023/4/6	2023/4/4	2023/3/29	2023/3/23	2023/3/21
2023/4/13	2023/4/11	2023/4/5	2023/3/30	2023/3/28	2023/3/22
-	1,2 7,8	4,5	1,2 4,5	7,8	4,5

الحصص الدراسية والحضور

4

تابع

عدم الحضور ٣ ايام


21\2\2023-9\3\2023

1

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب
كشف حضور وانصراف طلبة التربية العملية
البرنامج: التربية الأساسية (م-٥)
تقديم المعلومات: _____
المدرسة: _____
التخصص: _____

م	اسم الطالب المعلم	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف
1	محمد محمد بن هادي	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

مدير المدرسة: _____
معلم الصفوف: _____
الرجاء إعادة هذا الإستمارة في الكلية بعد انتهاء فترة التربية العملية




14\3\2023-29\3\202

2

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب
كشف حضور وانصراف طلبة التربية العملية
البرنامج: التربية الأساسية (م-٥)
تقديم المعلومات: _____
المدرسة: _____
التخصص: _____

م	اسم الطالب المعلم	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف
1	محمد محمد بن هادي	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

مدير المدرسة: _____
معلم الصفوف: _____
الرجاء إعادة هذا الإستمارة في الكلية بعد انتهاء فترة التربية العملية



عدم الحضور صفر

30\3\2023-12\4\2023

3

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب
كشف حضور وانصراف طلبة التربية العملية
البرنامج: التربية الأساسية (م-٥)
تقديم المعلومات: _____
المدرسة: _____
التخصص: _____

م	اسم الطالب المعلم	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف	حضور	انصراف
1	محمد محمد بن هادي	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

مدير المدرسة: _____
معلم الصفوف: _____
الرجاء إعادة هذا الإستمارة في الكلية بعد انتهاء فترة التربية العملية



عدم الحضور صفر



تحضير مادة تقنية معلومات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة /السويق
مدرسة: ابن دريد للتعليم الأساسي (٥-٨)

اليوم والتاريخ

الثلاثاء-الأربعاء-الخميس
21-22-23\2\2023

الحصة

الأولى - الثامنة /
الرابعة - الخامسة

اسم المعلم هيثم بن فهد خميس الجهوري

عدد الأهداف

ستة أهداف

الشعبة

السادس | الثالث
الرابع

دمج الصور

الدرس

الوحدة تطبيقات التلوين

الصف السادس

سؤال للطلبة هل يمكن ان نغير ألوان الخلفية او استبدالها في الصور ثم المناقشة؟؟

التعلم القبلي

سنغير خلفية لصورة من اللون الأخضر الى اللون البرتقالي ثم المناقشة حول البرنامج الذي سنستخدمه؟

التهيئة (التمهيد)

الوسائل ومصادر التعلم

الكتاب المدرسي.
السيورة.
الحاسوب.
جهاز العرض.
برنامج GIMP.
مرفقات البرنامج.
برنامج الألعاب.

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه.
اناقش الطلبة حول مفهوم الدمج بين الصور.
اعرض للطلبة نشاط (١) وتوضيح الهدف منه.
طلب فتح ملف المرفقات اوضح وظيفة أداة القص والتحجيم والنقل.
أطبق تدريس الأقران-
أوضح للطلبة خطوات التدرج اللوني-
أوجه للطلبة كيفية تحديد الجزء الذي-
نريده ثم نقصه

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه.
اناقش مع الطلبة كيفية اضافة طبقة-
ونعيد تسميتها

التطبيق الموجه.
أوجه الطلبة بتغيير حجم الصورة
واضافة نص وتنسيق

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

الحوار والمناقشة.
تبادل الافكار
العصف الذهني
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التطبيق العملي

الأهداف/ المخرجات التعليمية

ينشئ ملف جديد بأسمه.
يضيف تدرج لوني للخلفية.
يقص جزء معين من صورة.
يركب الجزء المقصوص في خلفية التدرج اللوني.
يغير حجم الجزء الملصق من الصورة.
يضيف نص في الصورة

الواجب المنزلي



أنشئ طبقة جديدة ثم قم
بكتابة حكمة ونسق الوان
النص ثم احفظ العمل
بأسمك؟

التقويم الختامي



كيف يتم أزاله الألوان غير
المرغوب بها من الصورة؟

كيف يمكن إزالة التحديد عن
المنطقة المحددة؟

إثرائي / علاجي



نشاط علاجي /
يكرر قص الصور في خلفية
متدرجة؟

نشاط اثرائي /
يغير لون النص وحجمه؟
كيف يتم تعديل الصورة
الملصقة من حيث القص؟

التقويم التكويني



أنشئ طبقة جديدة؟

سمي الطبقة الجديدة
بأسمك؟

اعتماد المشرف



اعتماد المعلم



ملاحظات المعلم



ملاحظات دكتور جامعة صحار





تحضير مادة تقنية معلومات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة /السويق
مدرسة: ابن دريد للتعليم الأساسي (٥-٨)

اليوم والتاريخ

الثلاثاء-الأربعاء-الخميس
9-14-15\3\2023

الحصة

السابعة -الثامنة /
الرابعة -الخامسة

اسم المعلم هيثم بن فهد خميس الجهوري



عدد الأهداف

خمسة أهداف

الشعبة

السادس | الثالث |
الرابع

الدرس تأثيرات الصور



الوحدة تطبيقات التلوين



الصف السادس



سؤال للطلبة إذا طلب منك عمل اعلان معين او غلاف كتاب، من وجهة نظرك ماذا ستستخدم في الإعلان لجعله اكثر جمالية ؟

التعلم القبلي



ما نوع او شكل اطارك المفضل؟ ثم المناقشة حول الإطارات التي تصمم في الصور؟

التهيئة (التمهيد)



يتعرف الطالب على أهمية التأثيرات في الصور يطبق التغطية السرية على المنطقة المحددة يغير المنطقة المحددة بلون المقدمة الى لون اصفر يحدد في التصميم

الأهداف / المخرجات التعليمية

التطبيق العملي
حل المشكلات
التعلم التعاوني

الحوار والمناقشة
تبادل الافكار
العصف الذهني

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

التطبيق الموجه الحوار و المناقشة
أوجه الطلبة حوا إضافة تأثيرات متنوعة للصورة. اناقش الطلبة حول مفهوم التأثيرات في الصور. اعرض للطلبة نشاط (٢) و توضح المتطلبات والأهداف. أوضح للطلبة وظيفة أداة تحديد المستطيل ومفهوم التغطية السريعة اناقش الطلبة كيفية إيقاف خاصية التغطية السريعة بعد إتمام التنفيذ

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية

مرفقات البرنامج الصور
GIMP برنامج
السيورة

الحاسوب
جهاز العرض
العصف الذهني

الوسائل ومصادر التعلم

<p>↶</p> <p>نشاط علاجي / أضف تأثيرات مختلفة حول الصورة</p> <p>نشاط إرائي / قم بتغيير حواف المنطقة المحددة الى اشكال مختلفة</p>	<p>↷</p> <p>كيف يتم عمل إطارات حول الصور؟ ما هي أهمية تأثيرات حول الصور؟</p>
<p>إثرائي / علاجي</p>	<p>التقويم التكويني</p>
<p>الواجب المنزلي</p> <p>كيف تزيل التحديد عن منطقة الإطار لتثبيت لون الإطار؟</p>	<p>التقويم الختامي</p> <p>طبق عكس التحديد ولاحظ الفرق؟ كيف تقوم بتعبئة منطقة حواف الصورة (الإطار) بلون المقدمة (اللون الابيض)؟ كيف نغير لون الإطار الى اللون المختلف؟</p>
<p>✍</p>	<p>☑</p>

اعتماد المشرف



اعتماد المعلم



ملاحظات المعلم



ملاحظات دكتور جامعة صحار





تحضير مادة تقنية معلومات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة /السويق
مدرسة: ابن دريد للتعليم الأساسي (٥-٨)

اليوم والتاريخ

الثلاثاء-الأربعاء-الخميس
21-22-23-28\3\2023

عدد الأهداف

خمسة أهداف

الحصة

الأولى-الثانية |السابعة -
الثامنة | الرابعة -الخامسة

الشعبة

السادس | الثالث
الرابع

اسم المعلم هيثم بن فهد خميس الجهوري

الدرس معالجة الصور

الوحدة تطبيقات التلوين

الصف السادس

سؤال للطلبة هل بإمكاننا ان نقوم بتغيير لون الصورة او ازاله الشوائب وتعديلها؟؟

التعلم القبلي

سنحول صورة غير ملونة الى ملونة؟ ثم المناقشة حول أهمية معالجة الصور؟

التهيئة (التمهيد)

الوسائل ومصادر التعلم

الكتاب المدرسي.
السيورة.
الحاسوب.
جهاز العرض.
GIMP برنامج.
مرفقات البرنامج.
برنامج الألعاب.

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه.
اناقش الطلبة حول مفهوم المعالجة
بشكل عام وربطها بمفهوم الصور
اعرض للطلبة نشاط (٣) وتوضيح
. الهدف منه
اطلب للطلبة فتح ملف المرفقات
وعرض الصورة التي تحتاج الى
معالجة.
اوضح للطلبة وظيفة أداة توازن اللون
أطبق تدريس الأقران
اوضح خطوات معالجة الجزء المحدد
اناقش كيفية اختيار الأجزاء المقدمة
وتحديدها.
الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه.
مناقشة كيف نعرف المناطق البيضاوية
وتلوينها.
أوجه الطلبة كيفية التطبيق عكس
التحديد ليحدد الجزء غير المحدد في
التصميم لتلوين الخلفية.

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

الحوار والمناقشة.
تبادل الافكار
العصف الذهني
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التطبيق العملي

الأهداف/ المخرجات التعليمية

يضبط ألوان مناطق الصورة
يحدد جزء معين من الصورة
يعالج الجزء المحدد من
الصورة
يحدد جزء من مقدمة
الصورة
يحدد منطقة بيضاوية
وتلوينها

التقويم التكويني

حدد أنواع التحديدات للصورة؟
ما هي أهمية المعالجة في الصور؟

إثرائي / علاجي

/ نشاط علاجي
عالج اللون الأبيض الى الأسود في الصورة

/ نشاط اثرائي
اضبط توازن اللون في المناطق البارزة

الواجب المنزلي

أكتب خطوات لتغيير حجم الفرشاة التي تزيل المنطقة المحددة

التقويم الختامي

طبق أنواع التحديد ولاحظ الفرق بينهم؟
كيف يمكن إزالة التحديد عن المنطقة المحددة؟
احفظ التصميم كملف صورة

اعتماد المشرف



اعتماد المعلم



ملاحظات المعلم



ملاحظات دكتور جامعة صحار





تحضير مادة تقنية معلومات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة /السويق
مدرسة: ابن دريد للتعليم الأساسي (٥-٨)

اليوم والتاريخ

الثلاثاء-الأربعاء-الخميس
4-5-6-11-13\3\2023

الحصّة

الأولى-الثانية |السابعة -
الثامنة | الرابعة -الخامسة

اسم المعلم هيثم بن فهد خميس الجهوري



عدد الأهداف

ستة أهداف

الشعبة

السادس | الثالث |
الرابع

الدرس تحرير أوراق العمل



الوحدة الجداول الحاسوبية



الصف السادس



ما أهمية البرامج التي تنظم أعمالنا؟! ثم مناقشة برامج الأوفيس

التعلم القبلي



ماهي المهارات والمكونات الموجودة في المصنفات في الجداول الحاسوبية!؟

التهيئة (التمهيد)



آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية

الأهداف / المخرجات التعليمية

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه
عرض للطلبة نشاط رقم ١ وابين لهم الهدف
من تنفيذه ووضح تنسيق المصنف وكيف يتم
التعامل مع المصنف لتنظيمه

أوضح للطلبة للمفاهيم والمصطلحات
الجديدة مثل خاصية التفاف النص وخاصية
الإدراج لورقة العمل

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه
أوجه الطلبة الى تصميم جدول ويقوموا بتغيير
الألوان وتطبيق الخصائص على الجدول واتباع
بعض الخطوات من الكتاب المدرسي للتنفيذ

اسمح للطلبة المجازين بمساعدة زملائهم

يتعرف على مكونات واجهة برنامج الأكل
يدرك عمل التفاف النص وأهميته
يضيف ورقة عمل وينسق التسمية باسم
مناسب للعمل

يدرك خاصية النقل والنسخ لورقة العمل
ينسق ورقة العمل غير المرغوب بها من خلال
الحذف

يعيد إخفاء وأظهار الأعمدة والصفوف لورقة
العمل وحذفها

الوسائل ومصادر التعلم

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

.الكتاب المدرسي

.السبورة

.الحاسوب

.جهاز العرض

.برنامج الأكل(الجدول الحسوبي)

.مرفقات البرنامج

.الحوار والمناقشة

تبادل الافكار

العصف الذهني

.التعلم التعاوني

.حل المشكلات

التطبيق العملي

التقويم الختامي

كيف يمكن ارجاع الصفحة التي حذفها!!؟

كيف يمكن نسخ ورقة عمل ٢ وإعادة تسميتها!!؟

ماهي الطريقة لعرض محتويات الخلية كاملة!!؟

التقويم التكويني

اذكر طريقة أخرى لكيفية نسخ وأعادته تسمية ورقة العمل!!؟ ما هي أهمية المعالجة في الصور؟

اذكر اهمية خاصية الالتفاف النصي!!؟

الواجب المنزلي

ماهي استخدامات الصيغ الحسابية التي تطبق في برنامج الأكسل في حياتنا اليومية!!؟

إثرائي / علاجي

نشاط علاجي /
يفكر في كيفية تلوين الخلايا وتغيير حجم الخلية

نشاط إثرائي /
يغير لون الخلايا في العمود الأول والثاني مع إضافة ورقة عمل مناسب للعنوان.

اعتماد المشرف



اعتماد المعلم



ملاحظات المعلم



ملاحظات دكتور جامعة صحار



تحضير مادة تقنية معلومات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة /السويق
مدرسة: ابن دريد للتعليم الأساسي (٥-٨)

اليوم والتاريخ

الثلاثاء-الأربعاء-الخميس
4-5-6-11-13\3\2023

عدد الأهداف

ستة أهداف

الحصّة

الأولى-الثانية |السابعة -
الثامنة | الرابعة -الخامسة

الشعبة

السادس | الثالث |
الرابع

اسم المعلم هيثم بن فهد خميس الجهوري

الدرس الصيغ الرياضية

الوحدة الجداول الحسابية

الصف السادس

ما هي الصيغ الرياضية التي تسهل علينا في إيجاد النواتج باستخدام برنامج الجداول الحسابية؟

التعلم القبلي

ما أهمية إضافة العمليات الحسابية في برنامج الاكسل؟

التهيئة (التمهيد)

الأهداف/ المخرجات التعليمية

يعرف ادراج العمليات الحسابية في الخلية
يضيف الصيغ الرياضية لأجراء العمليات
الحسابية.
يمثل الكسور في المخططات البيانية
يدخل كسور مختلفة لعرض المخططات
البيانية

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه
مناقشة الطلبة حول مفهوم الصيغ الرياضية وعلاقتها
مع الجداول الحسابية

اعرض على الطلبة امثلة حول الصيغ الرياضية وربطها
بواقع الحياة

أوضح للطلبة نشاط رقم ٢ وابين لهم كيفية حساب
مساحة المستطيل وتمثيلة في الجدول الحسابي

أوضح للطلبة كيفية ادخال الصيغ الحسابية لمساحة
المستطيل في الخلايا وإيجاد طرق أخرى

الحوار والمناقشة + التطبيق الموجه
مناقشة الطلبة حول مفهوم الكسور وربطه بالحياة

اعرض للطلبة نشاط رقم ٣ الذي يوضح حول استخدام
الكسور لعرض المخططات البيانية

أوجه للطلبة فتح ورقة عمل ويصمم جدول لحساب الفرق
في الكسور

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

الحوار والمناقشة
تبادل الافكار
العصف الذهني
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التطبيق العملي

الوسائل ومصادر التعلم

الكتاب المدرسي

الحاسبة

الحاسوب

جهاز العرض

برنامج الأكسل(الجدول الحسابي)

مرفقات البرنامج

كيف يمكن إضافة أكثر من عملية حسابية في الخلية؟!
ماهي أنواع المخططات البيانية لتمثيل الكسور؟!<\/p><\/div>

التقويم الختامي
التقويم التكويني<\/p><\/div>

اذكر طرق أخرى لعمل الصيغ الرياضية وتنسيقها؟!
كيف يمكن تنشيط الخلية لعمل الصيغ الحسابية؟!<\/p><\/div>

اذكر استخدامات الكسور المطبقة للطلبة في المدرسة؟!<\/p><\/div>

الواجب المنزلي
إثرائي / علاجي<\/p><\/div>

/ نشاط علاجي
كيف يمكن تعديل المعادلة؟
/ نشاط اثرائي
يجرب كسور مختلفة لعرض مخططات بيانية<\/p><\/div>

اعتماد المشرف<\/p><\/div>



اعتماد المعلم<\/p><\/div>



ملاحظات المعلم<\/p><\/div>



ملاحظات دكتور جامعة صحار<\/p><\/div>



تتكون المتاهة من إجابات خاطئة وواحدة صحيحة، حيث يقوم الطلبة بالتنافس فيما بينهم، حيث يوجد رجل يتم تحريكه بواسطة لوحة المفاتيح و يوجد اشرار من اجل التصدي. يوجد ثلاث مستويات فينتقل الطالب من مستوى الى مستوى بعد اختيار الجابة الصحيحة، فيجيب الطالب على السؤال وهذه التقنية تفيد لرسخ المعلومة ومفيدة لتفريد التعلم

طبقت استراتيجية تتبع المتاهة لدرس تأثيرات الصور ويحتوي على ثلاث ألعاب تتبع المتاهة بثلاث أسئلة



لعمل هذا المربع الأحمر نقوم باختيار أداة؟
لتعبئة منطقة حواف الصورة باللون الأبيض؟
لأضافه تأثير التموج على حواف الصورة نذهب الى؟

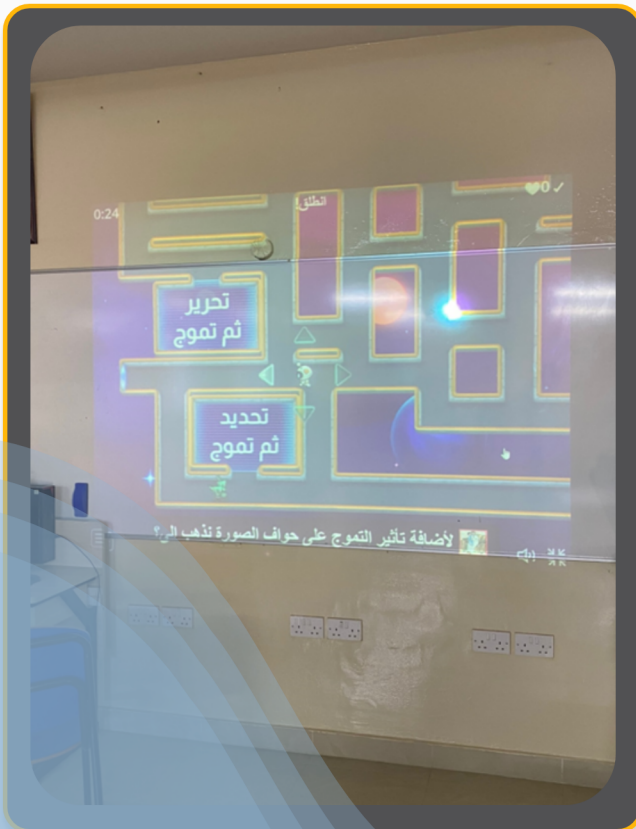
<https://wordwall.net/ar/resource/54409392>

تتبع
المتاهة

التطبيق

للتجربة

التوثيق



ترتيب الأحرف

استخدمت تقنية ترتيب الأحرف من أجل التقويم الختامي والتغذية الراجعة، واستخدمت بشكل فردي لتقييم الطالب ومعرفة مستواه الى أين وصل، حيث يوجد نقاط للذي قام بحل السؤال بشكل صحيح. هذه الوسيلة التعليمية نفذت للتقييم الطالب ومدى تحقق ثبات المعلومة

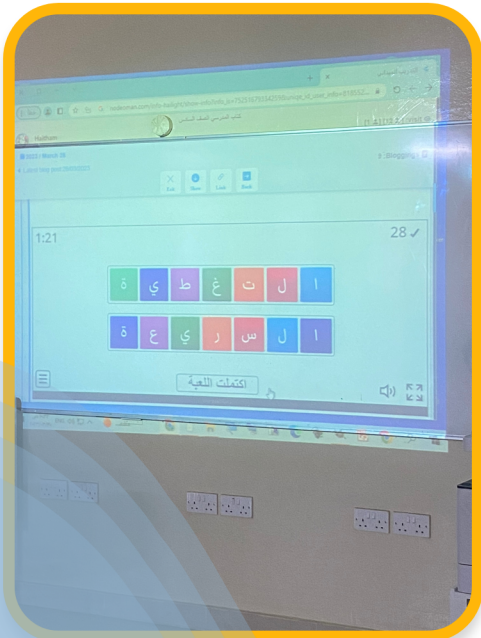
التطبيق

طبقت استراتيجية ترتيب الأحرف لدرس تأثيرات الصور ويحتوي على ثلاث مستويات السهلة والصعبة تحول التحديد الفاصل بين المنطقة المحددة وغير المحددة من نقاط وامضة الى قناع أحمر؟ -

للتجربة

<https://wordwall.net/ar/resource/54404811>

التوثيق



القصة

استخدم استراتيجية البحث عن الغرض وهي تقنية القصة , حيث يتم اختيار طالبان الأول يقوم بقراءة القصة ويطبق واقع القصة في الصف كتمثيل المرتبط مع السؤال والأخر يقوم بالبحث عن الأجابة. وتهدف هذه التقنية الى تغيير التعليم الى احداث حقيقية ومرتبطة بالواقع والحياة الاجتماعية

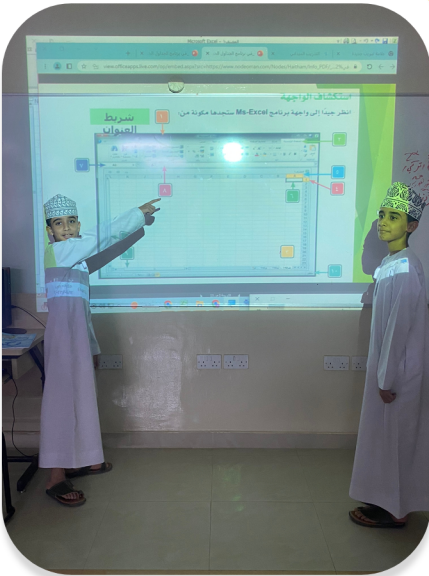
التطبيق

طبقة استراتيجية القصة في الوحدة الثالثة في درس تحرير جداول الحاسبية وتم عمل القصص في استكشاف واجهة البرنامج واحتوى على عشرة قصص

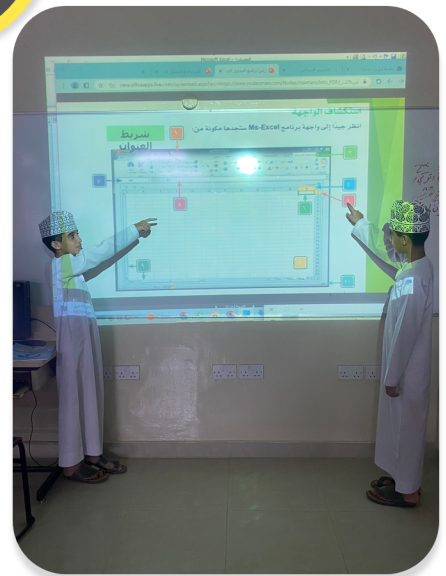
للتجربة

مثال: احمد ذهب الى المطبخ وقام بترتيب الأواني مثل الملاعق والصحون وعمل وجبة تشمل على صفائح وتتبيلة. أي من الأرقام يمثل القصة في الواجهة

التوثيق



التوثيق



المطابقة

تهدف هذه التقنية الى معرفة فهم الطلاب في تنفيذ الدرس وفي أي خطوة توجد المشكلة، حيث تم وضع الخطوات المنفذة مع العمل المنفذ فيتم سحب الأجوبة الى الخطوة الصحيحة. مما يساعد على صقل القدرات ويشجع على التفكير

التطبيق

طبقت التقنية في درس معالجة الصور. حيث يوجد عدة مخرجات من تنفيذ الدرس مع التعريف المناسب للصورة، تدرج وتسلسل في طريقة طرح حيث تخدم مختلف المستويات العقلية

للتجربة

<https://wordwall.net/ar/resource/54410078>

التوثيق



العجلة العشوائية

استخدمت العجلة العشوائية من اجل التعلم التعاوني, حيث تحتوي العجلة على مجموعة من الأنشطة العملية تدور العجلة ثم تثبت على نشاط معين فيتم حل النشاط المقرون بالدرس من ثم يتم تقييم المجموعات

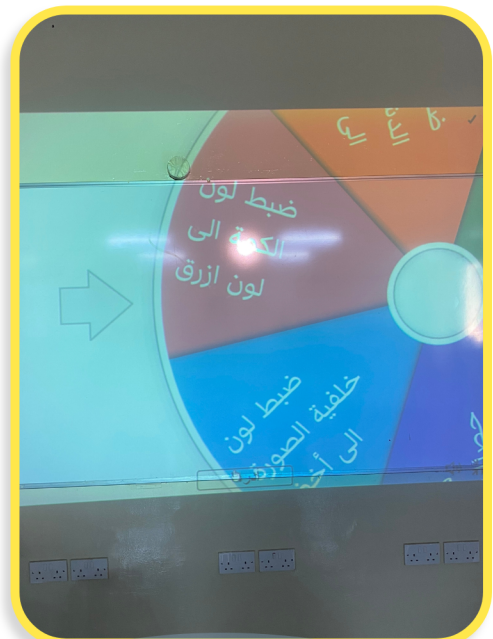
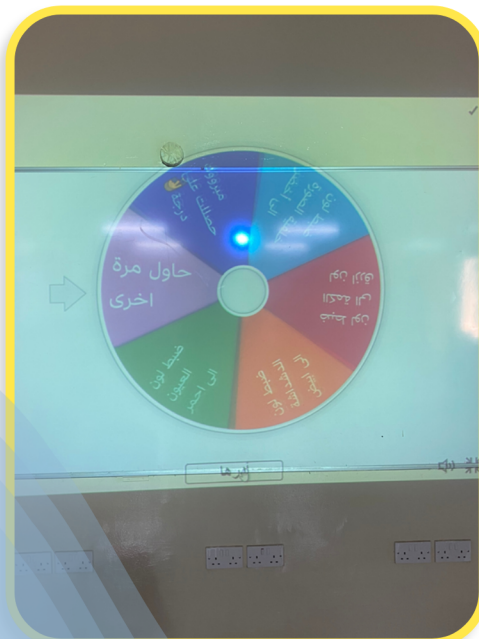
التطبيق

طبقت العجلة العشوائية في درس معالجة الصور ويحتوي على أربعة أنشطة ونشاط تحفيزي

للتجربة

<https://wordwall.net/ar/resource/54408453>

التوثيق



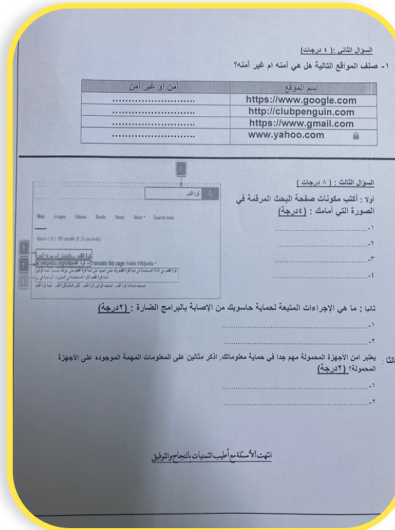
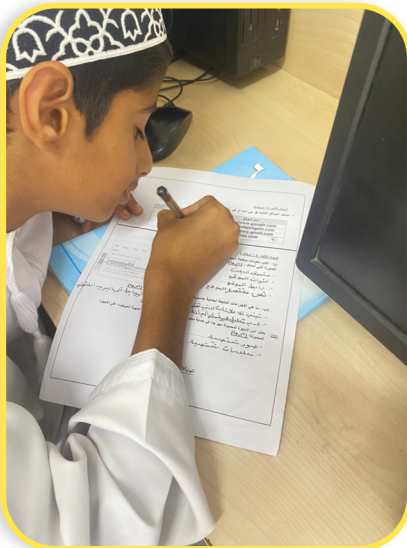
الأنشطة

تنوعت الأنشطة المقامة في حصص تقنية المعلومات، واستخدمت أنشطة إثرائية وعلاجية للطلبة. حيث تم استخدام المكافآت وأنواع من التحفيز مثل أعطاهم الدرجات والأقلام وشهادات التقدير، وتنوعت فيها الأساليب الجماعية والفردية.

النشاط الأول

1

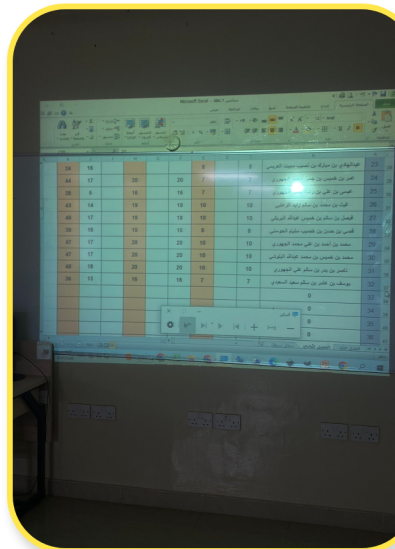
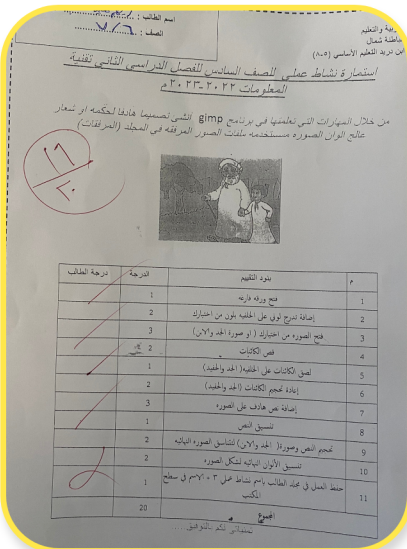
عمل نشاط اثرائي في الوحدة الأولى بعد انتهاء الدروس، أيضا هذا النشاط يحتوي على عملية تقييمية لمستوى الطالب وتشمل على أسئلة استكشافية



النشاط الثاني

2

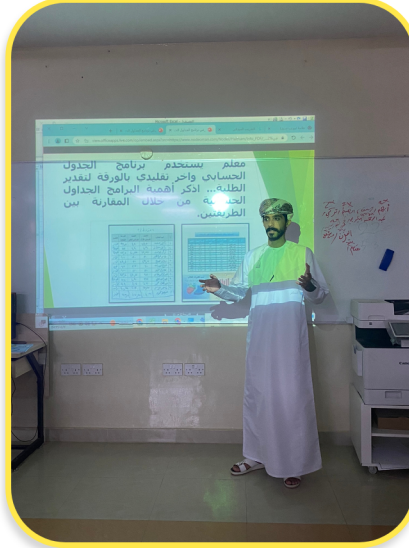
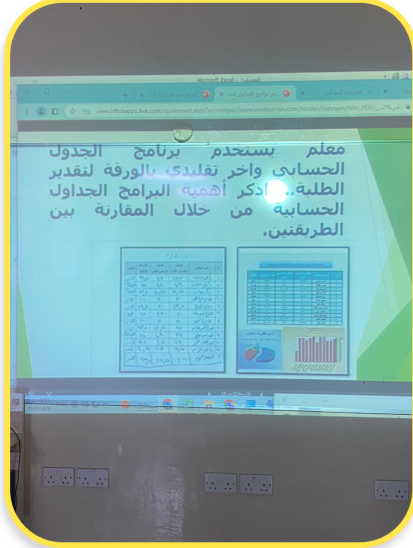
عمل نشاط اثرائي واستكشافي في الوحدة الثانية في درس دمج الصور ، ويهدف هذا النشاط الى تطوير مستوى الطالب من حيث اعطائهم أسئلة تنفذ في خطوات ويتم التحقق في البحث عن المشكلة التي توجد في الخطوة ، ويتم رصد الدرجات كمكافئة وتحفيز



النشاط الثالث

3

عمل نشاط صفي في الوحدة الثالثة بعد , يحتوي على سؤال واحد, ويهدف الى معرفة أهمية الجداول الحسابية في حياتنا واستخداماتة, ويكون النشاط بشكل فردي



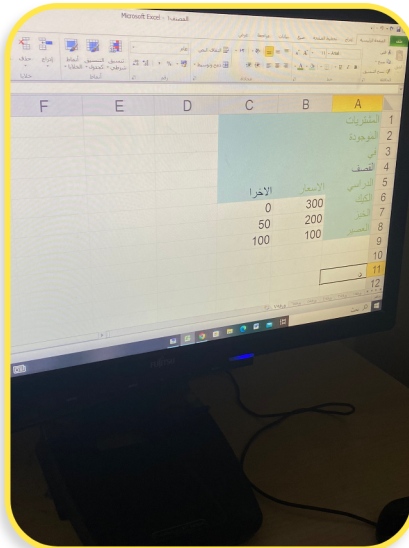
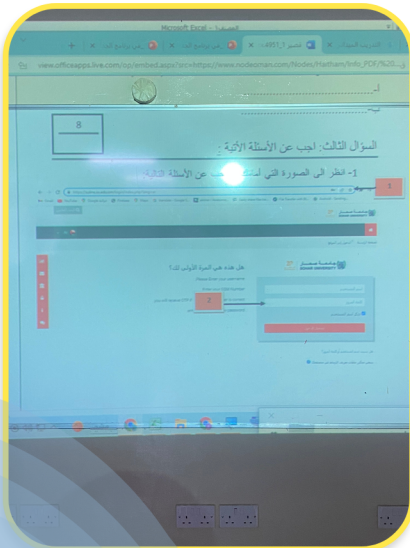
النشاط الرابع

4

النشاط الخامس

5

عمل نشاط اثرائي وعلاجي في الوحدة الأولى كما في الصورة الثانية ونشاط تطبيقي عملي لتقييم النهائي للوحدة المرتبط بدرس تحرير جداول البيانات , ويهدف هذا النشاط الى تطوير مستوى الطالب من حيث اعطائهم مجموعه أسئلة مصوغة على شكل صور, ويتم رصد الدرجات كمكافئة وتحفيز



اليوم الرياضي

مسمى الفعالية

جنب المقصف المدرسي عند مدخل المدرسة (٢٠٢٣\٣\٢٨)

مكان وزمان انعقادها

الهدف منها

صقل الرياضة واهميتها

إجراءات التنفيذ

قدم الأستاذ طالب الخروصي ومن معلمين أوائل حول أهمية الرياضة، واعداد جدول لها للممارسة، وأنواع الرياضة المفيدة في تقوية العقل والجسم. وكانت هناك مجموعة من الطلبة المختارين من كل شعبة من الصفوف ويتم التطبيق العملي للرياضة وعمل مسابقات

يجب توفير قاعة كبيرة وتشمل جميع أنواع الرياضة مثل لعبة البولنج والعباب التي تستخدم في تقوية العضلات وغيرها

التوصيات والمقترحات

التوثيق



مسمى الفعالية

اليوم الخليجي للموهبة والإبداع

الهدف منها

اظهار المواهب وصقلها

مكان وزمان انعقادها

الطابور (٢٠٢٣\٣٧)

التوصيات والمقترحات

عمل معرض مستمر طول الأسبوع
وعمل قاعة لعرض المواهب والمشغولات
للزائرين.
استغلال المواهب في مسابقات بين
المدارس وداخل المحافظات

إجراءات التنفيذ

فعالية اليوم الخليجي للموهبة والإبداع تم
تقديم برنامج إذاعي تضمن إبداعات الطلبة
المختلفة بإشراف الأخصائي الاجتماعي
وأخصائي الأنشطة بالمدرسة. وتم عرض
المواهب والإبداعات الطلابية مثل
الرسومات, صناعة الورقية, الخزاف,
والصناعات اليدوية, والعازفين وموهبة
الخط

التوثيق



مسمى الفعالية

القراءة الناشئة

الهدف منها

تطوير الطلبة على القراءة الناجحة وكيفية الممارسة عليها

مكان وزمان انعقادها

مختبر الحاسوب (٢٠٢٣\٣\٢١)

التوصيات والمقترحات

يحتاج التطبيق العملي كتفريد التعلم للورشة ومعرفة مستوياتهم
يحتاج الى التعرف على المصادر المقوية للقراءة والاستماع الى اراء الطلبة

إجراءات التنفيذ

التعرف على الطلبة المستهدفين للورشة التدريبية والتي أنت بمبادرة من أخصائي مصادر التعلم بالمدرسة وبالتعاون مع المعلمين الأوائل والأخصائي الاجتماعي، وتم تدريب الطلبة المتميزين حول القراءة من اجل ان يخوضوا في مسابقات بين المدارس، وتم التنوع في القراءة وتطبيقها.

التوثيق



مسمى
الفعالية

مسمى
الفعالية

مشغل حول برنامج مورد بلس

الهدف منها

تطوير الهيئة التدريسية للبرامج الحكومية وكيفية استخدامها مستقبلا

مكان وزمان
انعقادها

مركز الحاسوب (٢٠٢٣\٣\٢٩)

التوصيات
والمقترحات

الورشة تحتاج وقت للتطبيق العملي وذلك لأن البرنامج كبير وفيه خدمات عدة

إجراءات
التنفيذ

تم التنفيذ الفعالية بواسطة الأستاذ هلال الجهوري منسق شؤون مدرسية، وكان الورشة تتحدث عن مشغل حول برنامج مورد بلس تطرق فيه الى التعريف بأنواع الإجازات، وكيفية تفعيل البرنامج، مع تطبيق عملي للبرنامج، استهدف فيه الهيئة الإدارية والتدريسية بالمدرسة

التوثيق



مسمى الفعالية

الطب الحديث

الهدف منها

ترك العادات القديمة في العلاج

مكان وزمان انعقادها

في الطابور (٢٠٢٣\٤٤٤)

التوصيات

يحتاج الى مكروفونات وسماعات وتنسيق المكان وتجهيزة توفير الأدوات مسبقا, توفير ممثلين عمانين لتحسين الأدوار والتدريب

إجراءات التنفيذ

بالتعاون مع جماعة الأنشطة ومع الأستاذ طالب الخروصي تم عمل مسرحية بعنوان الطب الحديث وترك العادات القديمة مثل القشط والوسم, تم عمل المسرحية بالتعاون مع طلبة صف السادس وبالتعاون معي, وتم اسعاد الطلبة وحققنا الأهداف

التوثيق



المعلم المزور

خالد الجهوري

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب

استمارة قراءة المؤلف التدريسي في الزيارات التبادلية - الصفحة 01
اسم الطالب المزور: **موسى الجهوري** | اسم الشارح: **خالد الجهوري**
رقم الجلوس: **220273** | تاريخ الزيارة: **12/12/2023** | عنوان الشارح: **مجانبة العور**

نقاط القوة في الأداء التدريسي:

- 1- خيرة في التعامل مع الإنترنت
- 2- إدارة مباحثه وأسلوب ممتاز عند الطلبة
- 3- الإصغاء للطلبة مثل الإستمعان
- 4- تحفيز الأهل في عتد الطلبة
- 5- تنوع الإستمعية.

إثبات التطوير في الأداء التدريسي:

- 1- نقصي الحصنة
- 2- استظام الكتاب النظري

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب

استمارة قراءة المؤلف التدريسي في الزيارات التبادلية - الصفحة 01
اسم الطالب المزور: **خالد الجهوري** | اسم الشارح: **خالد الجهوري**
رقم الجلوس: **220273** | تاريخ الزيارة: **12/12/2023** | عنوان الشارح: **دمج الصور**

نقاط القوة في الأداء التدريسي:

- 1- استظام الكتاب عند الترحيل
- 2- العمل بمخطوات وتدرج في الترحيل
- 3- العمل بمصوغات

إثبات التطوير في الأداء التدريسي:

- 1- البصر في الترحيل
- 2- الإعتناء على الترحيل والعمل بالتوازن مع النظري

موسى الجهوري (المعلم المتعاون)

المعلم المزور

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب

استمارة قراءة المؤلف التدريسي في الزيارات التبادلية - الصفحة 01
اسم الطالب المزور: **باسل الجهوري** | اسم الشارح: **باسل الجهوري**
رقم الجلوس: **220273** | تاريخ الزيارة: **12/12/2023** | عنوان الشارح: **الصيغة الكيميائية**

نقاط القوة في الأداء التدريسي:

- 1- معلم جدير في السنة الثانية
- 2- حصة من الصوت
- 3- إدارة جيدة للمادة والصف
- 4- التنوع في الاستراتيجيات
- 5- تنوع في الوظيفت العلمي

إثبات التطوير في الأداء التدريسي:

- 1- التركيز على المكتبات
- 2- الإهتمام بالعلوم الحديثة
- 3- استظام أجهزة العرض

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY
كلية التربية والآداب

استمارة قراءة المؤلف التدريسي في الزيارات التبادلية - الصفحة 01
اسم الطالب المزور: **مهند الشقصي** | اسم الشارح: **مهند الشقصي**
رقم الجلوس: **220273** | تاريخ الزيارة: **12/12/2023** | عنوان الشارح: **العنوان**

نقاط القوة في الأداء التدريسي:

- 1- السنة الثانية عمر التدريس
- 2- إدارة مبنية ممتازة
- 3- التنوع في الأنشطة الإعلانية والعلاجية
- 4- تشجيع الطلبة على المشاركة

إثبات التطوير في الأداء التدريسي:

- 1- مراعاة الطلبة في المسائل الصعبة
- 2- مراعاة الظروف الفردية

باسل الجهوري

المعلم المزور

المعلم المزور

طالب الخروصي

تنوع الاستراتيجيات, إيصال المعلومات بشكل ممتاز للطلبة

نقاط القوة

حدة في الصوت, توازن في سرعة الشرح, عدم تكرار الشرح بكثرة

نقاط التطوير

تأملاتي

التعليم ضروري من ضروريات الحياة، كما قال الله عز وجل [اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ] (٥). هنا نقطة انطلاقاً لمسيرة التعليم والتعلم وأن الانسان قادر على التطور في كلا الجوانب ورفع مستواه لتحقيق النجاح. من هنا بدأت انطلاقتي ومسيرتي التدريسية في مدرسة ابن دريد وبداية التطوير التدريسي، وقد كانت تحت اشراف الأستاذ موسى الجهوري معلم تقنية المعلومات وبدايةً بمشاهدة الحصص ثم التدريس خلال ثلاث أيام في كل أسبوع

التحول من البيئة الجامعية الافتراضية الى بيئة حقيقة وهي العمل والتدريب في المدرسة كسبت منها خبرات وملاحظات وانتقادات من اجل رفع المستوى الى طموح عالي لأخراج جيل قادر على العطاء والفهم وابتدئ من تطوير وإصلاح المعلم. نهبت بالأخطاء ونقاط الضعف في تعليمي للطلبة فكانت الدافع الأفضل للتطوير من أنفسنا وحفزت بالإيجابيات من اجل الاستمرار والبقاء في نقطة عالية

الأدارة الناجحة هي أساس قيادة النجاح، فاذا كان الأساس فاشل سينهدم البناء. المدرسة اديرت بنجاح من قبل المدير والأخصائيين والمعلمين وتعاون الطلبة، فهذا ساعد على تخريج طلبة يتفوقوا بمهارات وقيادات وهوايات رفيعة قادرين مواكبة العلم والتعلم والثروة الصناعية. الفعاليات والأنشطة كانت متوافرة ولقد اكسبتهم حب البيئة المدرسية

التكنولوجيا في الحياة هي الأساس لتطوير التدريس بوجودها يكون سرعة في الإنجاز وكانت متوفرة في البيئة المدرسية وساعدتني على انهاء الدروس وكانت مناسبة للتقويم والتطوير. منهج تقنية المعلومات يتسم بكسب الخبرات وغنية بالمعلومات التي تفيد الطالب وتشجع الطلبة في تعلم المادة ويطبقون مهارات جديدة لأنه تحتوي على تطبيقات عملية وعلمية

ثلاث أهداف

الاهتمامات والأهداف

3

غرس التنمية الذاتية وجبهم للتكنولوجيا وزيادة حصيلتهم المعرفية

2

غرس التعلم الذاتي من اجل حب التطوير النفسي ومساعدتهم على عمل البحوث

1

الأهتمام بالجوانب العملية للمادة وتنفيذها وتقويتها من خلال اعطائهم المزيد من الأمثلة والتجارب لكسب الخبرة وحب الدرس

صعوبتان

الصعوبات

2

رفع مستوى درجات الطلاب عند أداء الاختبارات. وتم حل المشكلة عن طريق كيفية المذاكرة الصحيحة وكيف نطبق الدروس العملية بشكل اخر

1

وجود بعض الطلبة عدم احضارهم للكتب المدرسية وعدم الانتباه في الحصص الدراسية، بالتالي وجدت أثر كبير على مستواهم في الاختبارات والأنشطة وتم التعامل مع الحالة عن طريق تنوع استراتيجية التدريس وتغيير طريقة الدرس

أربعة إنجازات

الإنجازات

2

اكتساب خبرات في بداية فتح الدروس وغلغها وكيفية تقويم الطلبة

1

اكتساب شخصية قوية وكيفية التعامل مع المشكلات التي تحدث في المدرسة

4

القدرة على إقامة الفعاليات الهادفة وعمل الأنشطة الصفية والتي تتضمن اثرائية وعلاجية

3

اكتساب استراتيجيات متنوعة مناسبة للفروقات الفردية والدروس



بفضل الله وتوفيقه تم انجاز ملف انجاز الطالب المعلم، والذي يحتوي على انجازاتي خلال عملية التدريس، وحققت الكثير من المهارات والخبرات ولقد تحقق نجاحي في العملية التدريسية بداية من معلمين التربية في جامعة صحار الذين قاموا بتطويرنا لبدء عملية ممارسة التدريس ونجاحها. وتتلخص فترة التدريب العملي خلال تسعة أسابيع في ثلاثة ايام. ومن خلال فترة التدريب تعرفنا على تنفيذ الخطط التحضيرية للدروس وعملياتها الثلاث وكيفية التعامل مع الطلبة وادارتهم وكيفية تنظيم وتنسيق الفعاليات المدرسية.